

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Claudia Sabogal		3°	Febrero de 2020	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: 1. Partes del cuerpo (las estudiadas en clase con la canción, son 12) 2. Uso de articulo a y articulo an 3. Diferenciar una consonante de una vocal
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. Los cuadernos que no estén al día son evidencia de las dificultades en el proceso de aprendizaje del estudiante	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

- Identificar palabras y frases cortas en inglés relacionadas entre sí sobre temas familiares, presentadas en textos, cuentos e historias breves. (Lectura) - Escribir palabras y estructuras básicas en inglés, que comprende acerca de personas, objetos y lugares de su entorno cercano según los ejes transversales. (Escritura)	Ver los siguientes videos relacionados con los temas: Video de la cancion: la tienen escrita en el cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal Uso de a y an: Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=QivBDO6nYDs Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=0QWI_29tFss	Entregar la ficha sobre los temas planteados debidamente desarrollada, bien presentada y limpia Ejercicios para desarrollar en el cuaderno, debe escribirlos https://agendaweb.org/exercises/grammar/a-an/index https://agendaweb.org/exercises/grammar/articles-write-a-an	Para los vídeos, observe los vídeos y con base en lo aprendido tome nota, escriba las preguntas que le aparecieron por el camino, copie ejemplos si lo necesita. Aprendase la canción para que la cante en clase. Resuelva los ejercicios, problemas o preguntas, traigamos en el cuaderno. Se debe presentar una evaluación escrita que consiste en preguntas sobre los temas y la parte oral que consiste en cantar la canción.
---	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.